

**План-графік заходів**  
 щодо врахування рекомендацій та зауважень  
 експертної групи НАЗЯВО та ГЕР за результатами акредитаційної експертизи  
 освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» для  
 підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Зауваження	Захід	Відповідальний	Дата	Рішення, прийняті за результатами обговорення
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>				
<p>1. ЗК14 включена до переліку, однак її формування в межах освітньої програми ОПП потребує додаткового підтвердження через конкретні програмні результати навчання та зміст освітніх компонентів.</p>	<p>Уточнити або доповнити ПРН та зміст освітніх компонентів для забезпечення чіткого формування ЗК14 в межах ОПП до кінця навчального року.</p>	<p>Гарант</p>	<p>27.05.2025</p>	<p>В результаті обговорення уточнено зміст програмних результатів навчання «ПРН 15* Розуміти основи державної політики в аграрній галузі України, нормативно-правові засади її реалізації, а також принципи прозорості, доброчесності та неприпустимості корупції під час ухвалення управлінських і професійних рішень, усвідомлювати роль громадянської відповідальності, патріотичних цінностей та служіння суспільству у розвитку держави і забезпеченні її сталого розвитку та безпеки»</p> <p>Витяг з протоколу засідання Вченої Ради ІТФ (протокол № 10 від 27.05.2025)</p>
<p>2. Недостатня деталізація програмних результатів навчання з огляду на актуальні вимоги до фахівців галузевого машинобудування, зокрема без повного урахування компетентнісного запиту роботодавців, регіональних потреб та інноваційних тенденцій аграрної галузі.</p>	<p>Розширити та деталізувати до кінця навчального року ПРН з урахуванням актуальних вимог до підготовки фахівців у галузевому машинобудуванні, інтегрувавши компетентнісний запит роботодавців, специфіку регіонального ринку праці та напрями інноваційного розвитку аграрної галузі.</p>	<p>Гарант</p>	<p>07.05.2025</p>	<p>В результаті обговорення розширено та деталізовано програмні результати навчання «ПРН 16*. Застосовувати засоби енергоефективності та альтернативні джерела енергії у процесах проектування, експлуатації та модернізації машин і обладнання агропромислового виробництва з урахуванням техніко-економічної доцільності. ПРН 17*. Здатність обґрунтовувати та приймати інженерні рішення у процесах проектування, створення, удосконалення та модернізації машин і обладнання агропромислового комплексу з урахуванням потреб аграрних підприємств, регіональних умов і сучасних технологічних тенденцій галузевого машинобудування.»</p> <p>Витяг з протоколу засідання Ради стейкхолдерів, (протокол № 2 від 07.05.2025)</p>

<p>3. Фіксується недостатній рівень формалізованої комунікації з роботодавцями в межах реалізації ОПП, зокрема спостерігається обмеженість інструментів інформаційної підтримки, що ускладнює можливість системного, віддаленого збору пропозицій та зауважень щодо удосконалення програми з боку всіх заінтересованих стейкхолдерів упродовж усього періоду її функціонування.</p>	<p>На сайті кафедри здійснювати публічне оприлюднення інформації щодо прийняття чи обґрунтованого відхилення пропозицій у формі таблиці «Пропозиції та рекомендації до освітньо-професійної програми»</p>	<p>Гарант</p>	<p>20.05.2025</p>	<p>В результаті обговорення на засіданні кафедри МОСГВ прийнято рішення оприлюднити на сайті кафедри у формі таблиці «Пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»</p> <p>Протокол засідання кафедри МОСГВ, (протокол № 14 від 20.05.2025)</p>
---	---	---------------	-------------------	---

**Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

<p>1. всі ОК, які заявлені в ОПП, повинні бути чітко відображені в навчальному плані, зокрема і заочної форми навчання (Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62). Відсутність повної кореляції між ОПП та НП (заоч.ф.н.) може унеможливити забезпечення ефективного контролю за реалізацією програми та виникнення ризиків невідповідності підготовки здобувачів заочної форми навчання встановленим вимогам.</p>	<p>З метою узгодження між ОПП та НП, чітко привести у відповідність всі освітні компоненти для заочної форми навчання, включаючи кількість кредитів ЄКТС, їх назви та зміст, забезпечивши повну ідентичність інформації, зазначеної у цих документах.</p>	<p>Гарант</p>	<p>27.05.2025</p>	<p>З метою узгодження між ОПП та НП 2024 і 2025 років, приведено у відповідність всі освітні компоненти для заочної форми навчання, включаючи кількість кредитів ЄКТС, їх назви та зміст, для забезпечення повної ідентичності інформації, зазначеної у цих документах</p> <p>Витяг з протоколу засідання Вченої Ради ІТФ (протокол № 10 від 27.05.2025)</p>
---	---	---------------	-------------------	--

<p>2. У змісті програми не вписано чітко предметну область спеціальності, що ускладнює ідентифікацію профілю фахової підготовки. Хоча освітні компоненти ОПП охоплюють ключові напрями галузевого машинобудування (проектування, ремонт, експлуатація сільськогосподарських машин), відсутність конкретизованого визначення предметної області ускладнює фокусування змісту підготовки, у тому числі щодо профілів професійної діяльності випускників.</p>	<p>Включити до опису ОПП узагальнене формулювання предметної області спеціальності 133 з урахуванням її галузевого контексту та цільових результатів навчання.</p>	<p>гарант</p>	<p>20.05.2025</p>	<p>В результаті обговорення на засіданні кафедри МОСГВ прийнято рішення включити до опису ОПП узагальнене формулювання предметної області спеціальності 133 з урахуванням її галузевого контексту та цільових результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 806.  Протокол засідання кафедри МОСГВ, (протокол № 14 від 20.05.2025)</p>
<p>3. Встановлено, що в межах ОПП дуальна форма навчання не реалізується повною мірою, наявні лише окремі її елементи без системного впровадження. Водночас підтверджено зацікавленість роботодавців щодо впровадження дуальної форми навчання у зазначеній ОП.</p>	<p>Для реалізації повноцінної дуальної форми навчання, розробити та впровадити системний підхід щодо організації освітнього процесу на засадах дуальної освіти із залученням роботодавців, оформити відповідні договори, визначити конкретні бази практики, графіки навчання і роботи здобувачів, та внести відповідні зміни в освітню програму й навчальний план.</p>	<p>Декан, гарант, відділ дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування</p>	<p>07.05.2025</p>	<p>У результаті обговорення на засіданні Ради стейкхолдерів визначено, що запровадження дуальної форми навчання розглядатиметься після створення відповідних організаційних та освітніх передумов, у тому числі шляхом укладення меморандумів про співпрацю з роботодавцями.  Витяг з протоколу засідання Ради стейкхолдерів, (протокол № 2 від 07.05.2025)</p>

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

<p>1. Недостатній рівень цифровізації процесів супроводу вступників – відсутня єдина інтерактивна онлайн-платформа для абітурієнтів із зручним відстеженням статусу вступу.</p>	<p>Розробити та впровадити, протягом наступного навчального року (2025/2026), єдину інтерактивну онлайн-платформу супроводу вступника з можливістю відстеження етапів вступної кампанії, подання заяв, отримання консультацій та перевірки статусу зарахування.</p>	<p>Адміністрація, приймальна комісія</p>	<p>03.07.2025</p>	<p>На сьогодні інформування та супровід вступників здійснюється через офіційний веб-сайт університету, сторінки факультетів, електронну пошту, соціальні мережі, а також через: Єдину державну електронну базу з питань освіти (здійснюється подача заяв; відслідковується конкурсний бал, рейтингове місце та статус заяви (допущено, рекомендовано, зараховано тощо); Вступ.ОСВІТА.UA (відслідковується рейтинговий список за спеціальностями; кількості бюджетних/контрактних місць; позиції вступника у конкурсному списку); Електронний кабінет вступника (через сайт ЄДЕБО: відслідковує своє поточне місце у рейтингу, пріоритет заяви, рекомендацію на бюджет або контракт). Посилання на всі ці необхідні для вступника ресурси доступні на офіційний веб-сайт університету.</p>
<p>2. Фрагментарна комунікація щодо процедур визнання неформальної/інформальної освіти – потребує посилення систематичного інформування здобувачів</p>	<p>Запровадити упродовж наступного півріччя системну інформаційну кампанію серед здобувачів щодо можливостей визнання результатів неформальної та інформальної освіти, зокрема через лекції, сайти кафедр, сторінки ОПП, соціальні мережі, інформаційні стенди</p>	<p>Гарант, НПП</p>	<p>12.06.2025</p>	<p>У результаті обговорення на засіданні кафедри МОСГВ з метою посилення систематичного інформування здобувачів створено та розміщено відповідну інформаційну сторінку на офіційному сайті кафедри МОСГВ в розділ «Навчальна робота» Вінницького національного аграрного університету щодо процедур і можливостей визнання результатів неформальної та інформальної освіти.</p> <p><a href="https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnologichniy-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva/navchalna-robota-moshv">https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnologichniy-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva/navchalna-robota-moshv</a></p> <p><a href="https://vsau.org/studentamm/neformalna-ta-informalna-osvita">https://vsau.org/studentamm/neformalna-ta-informalna-osvita</a></p> <p>Протокол засідання кафедри МОСГВ, (протокол № 15 від 12.06.2025)</p>

<p>3. Не всі документи щодо визнання результатів навчання містять чіткі, структуровані критерії оцінювання – потребують доопрацювання в частині деталізації процедур.</p>	<p>Оновити до початку нового навчального року (вересень 2025 року) нормативні документи щодо визнання результатів навчання (у тому числі неформального/інформального), з чітким зазначенням критеріїв відповідності освітнім компонентам, форм контролю, вимог до супровідної документації.</p>	<p>ННЦ</p>	<p>03.07.2025</p>	<p>Чинне «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Вінницькому національному аграрному університеті» ухвалене Вченою радою 29.03.2024 р. (протокол №9), є вичерпним та містить усі необхідні регуляції. Положення чітко регламентує перелік документів, необхідних для запуску процедури (п. 2.3): заява здобувача (Додаток 1 до Положення), декларація про попереднє навчання (Додаток 2), яка має містити опис результатів, інформацію про суб'єкта навчання та досвід діяльності, підтверджуючі документи (свідоцтва, сертифікати, дипломи тощо). Питання критеріїв відповідності освітнім компонентам повністю закріплено через процедуру порівняння задекларованих результатів із програмними результатами навчання за змістом та рівнем складності. Передбачено чіткий алгоритм дій Комісії у разі відповідності або невідповідності результатів обов'язковим чи вибірково складовим освітньої програми, враховуючи при цьому рівень освіти, на якому навчається здобувач. Положення надає університетові гнучкість та одночасну чіткість, встановлюючи обов'язковість проведення контрольних заходів, методи та зміст яких мають забезпечувати валідність оцінювання усіх складових результату навчання. Результати таких заходів оцінюються за встановленою 100-бальною та національною системами оцінювання, що забезпечує прозорість процесу. Крім того, документ містить встановлені законодавством обмеження щодо обсягу визнаних результатів, який не може перевищувати 25 відсотків для більшості спеціальностей, та визначає вимоги до походження документів, що виключає визнання результатів, здобутих у країні-агресорі або на окупованих територіях. Таким чином, Положення є актуальним, містить вичерпний опис критеріїв, форм контролю та вимог до документації, що дозволяє забезпечувати якість освітнього процесу.</p>
---	---	------------	-------------------	---

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

<p>Недостатній рівень інтернаціоналізації освітнього процесу, внаслідок недосконалої інформаційної політики ЗВО щодо програм міжнародної академічної мобільності, грантових та стипендіальних програм тощо, до яких можуть бути залучені здобувачі вищої освіти.</p>	<p>проаналізувати перелік організаційних заходів, спрямованих на інформування здобувачів ВО за даною ОП, з метою формування ефективної політики у галузі інтернаціоналізації освітнього процесу, яка б у повній мірі враховувала інтереси здобувачів.</p>	<p>Відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності</p>	<p>12.06.2025</p>	<p>У результаті обговорення на засіданні кафедри МОСГВ з метою вдосконалення інформаційної політики щодо програм міжнародної академічної мобільності, грантових та стипендіальних програм тощо, до яких можуть бути залучені здобувачі вищої освіти запропоновано створити окрему вкладку на сайті кафедри МОСГВ ВНАУ «Міжнародна діяльність»</p> <p><a href="https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist">https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist</a></p> <p><a href="https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnologichniy-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva/mizhnarodna-diyalnist">https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnologichniy-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva/mizhnarodna-diyalnist</a></p> <p>Протокол засідання кафедри МОСГВ, (протокол № 15 від 12.06.2025)</p>
--	---	--	-------------------	---

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

<p>1. Однакові критерії поточного оцінювання знань на всі види навчальної діяльності.</p>	<p>До початку наступного навчального року розглянути можливість переформатування критеріїв поточного оцінювання у розрізі основних видів навчальної діяльності та відобразити це у силабусах та робочих програмах ОК.</p>	<p>Відділ моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності, гарант, НПП</p>	<p>03.07.2025</p>	<p>Деталізовано систему оцінювання, яка була уніфікованою для всіх форм роботи, замінено на розгалужену систему, що розділяє поточну навчальну діяльність та підсумкові контрольні заходи. Запроваджено критерії для поточного оцінювання, які тепер враховують особливості різних видів навчальної діяльності протягом семестру. Зокрема, додано вимоги до ведення та якості конспекту, оцінку активності здобувача під час дискусій на лекціях, а також критерії виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи. Виокремлено критерії для проміжного та семестрового контролю (контрольні роботи, іспити, заліки), який включає кількісні показники для тестового контролю (відсоткові межі правильних відповідей). Критерії відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено в картках дисциплін.</p>
---	---	--	-------------------	---

<p>2. Низька обізнаність здобувачів із практиками проведення консультацій та дотримання антикорупційних політик у ВНАУ.</p>	<p>До початку навчального року провести додаткове ознайомлення здобувачів освіти із практикою проведення консультацій викладачами та особливостями антикорупційної діяльності у ВНАУ</p>	<p>Гарант, НПП, Адміністрація</p>	<p>04.06.2025 03.09.2025</p>	<p>Ознайомлення здобувачів із практикою проведення консультацій викладачами та антикорупційною діяльністю у ВНАУ здійснюється системно за участі деканату, гарантів ОПП і кураторів; 04.06.2025 року проведено додаткове ознайомлення здобувачів освіти 1-3 курсів із практикою проведення консультацій викладачами та особливостями антикорупційної діяльності у ВНАУ; 03.09.2025 року проведено ознайомлюваний захід щодо особливостей антикорупційної діяльності у ВНАУ для здобувачів першого курсу (2025 року вступу) 03.09.2025 р.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1XYJhR8eHR/">https://www.facebook.com/share/p/1XYJhR8eHR/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1839v4kvS8/">https://www.facebook.com/share/p/1839v4kvS8/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1G2Voha4Zb/">https://www.facebook.com/share/p/1G2Voha4Zb/</a></p>
<p><b>Критерій 6. Людські ресурси:</b></p>				
<p>1. Суттєвим недоліком за критерієм є недосконала система щорічного оцінювання/рейтингування науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>			<p>27.05.2025</p>	<p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників здійснюється щорічно за підсумками навчального року та охоплює основні види діяльності: навчальну, навчально-методичну, наукову та організаційно-виховну. З результатами рейтингування можна ознайомитися на офіційному веб-сайті університету за відповідним посиланням (<a href="https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichni-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva">https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichni-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva</a>)</p> <p>Витяг з протоколу засідання Вченої Ради ІТФ (протокол № 10 від 27.05.2025)</p>

<p>2. «Порядок роботи конкурсної комісії та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНАУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та Положення «Про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету» потребують оновлення, так як базуються Нормативних документах, частина яких застаріла або втратила чинність.</p>	<p>Скоригувати внутрішні документи, що стосуються конкурсного відбору НПП, у відповідності до вимог сучасного законодавства.</p>	<p>Адміністрація, відділ кадрів</p>	<p>26.08.2025</p>	<p>З метою усунення зауваження розроблено:  – «Проект положення про порядок роботи конкурсної комісії та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;  – «Проект положення про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНАУ».  Проекти документів підготовлено відповідно до чинного законодавства та проходять встановлену процедуру внутрішнього погодження і обговорення у структурних підрозділах університету. Затвердження здійснюється після завершення всіх етапів погодження у визначеному порядку.</p> <p><a href="https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/proect%20pro%20konkyrsny%20komisiy.pdf">https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/proect%20pro%20konkyrsny%20komisiy.pdf</a></p> <p><a href="https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/Proect%20pologenya%20pro%20konkyrsni%20komisii%20%20.pdf">https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/Proect%20pologenya%20pro%20konkyrsni%20komisii%20%20.pdf</a></p>
<p>3. Не всі НПП, задіяні на ОПП дотримуються вимог п. 5.3 Положення «Про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників» щодо мінімально необхідного обсягу підвищення кваліфікації протягом 5-ти років.</p>	<p>провести моніторинг плану підвищення кваліфікації НПП і внести необхідні зміни з метою дотримання вимог внутрішніх нормативних документів.</p>	<p>Гарант</p>	<p>10.04.2025 р.</p>	<p><b>На зауваження надано відповідь ЗВО:</b> Інформація, що надана у відомостях про самооцінювання та у відповіді на запит щодо підвищення кваліфікації (стажування) НПП, в т.ч. Морозової Л.П. та Юмачікової О.М. стосується освітніх компонент, які викладаються за ОПП «Галузеве машинобудування». Підвищення кваліфікації в повному обсязі – копії сертифікатів</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/11b6DYW5GiUFobgXYQxXSKINhGCGTIPp?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/11b6DYW5GiUFobgXYQxXSKINhGCGTIPp?usp=sharing</a></p>

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

<p>1. Використання лише безкоштовного програмного забезпечення FreeCAD у рамках викладання за ОП.</p>	<p>До початку наступного навчального року розглянути можливість використання програмного забезпечення SolidWorks для забезпечення окремих ОК.</p>	<p>Декан</p>	<p>27.05.2025</p>	<p>Рекомендацію експертної групи прийнято до уваги. Разом з тим повідомляємо, що кошторис Вінницького національного аграрного університету на 2025 рік було затверджено до моменту формування рекомендації (квітень 2025 року), що унеможливило придбання ліцензійного програмного забезпечення SolidWorks до початку 2025/2026 навчального року (вересень 2025 року). Водночас університетом заплановано розгляд питання придбання програмного забезпечення SolidWorks у межах фінансування 2026 року з метою його впровадження в освітній процес до початку 2026/2027 навчального року для забезпечення окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми.</p>
<p>2. Обмежена обізнаність здобувачів щодо практики проведення консультацій та дотримання антикорупційних політик у ВНАУ</p>	<p>До початку наступного навчального року провести додаткове ознайомлення здобувачів освіти із практикою проведення консультацій викладачами та особливостями антикорупційної діяльності у ВНАУ</p>	<p>Гарант, НПП, юридичний відділ</p>	<p>04.06.2025 03.09.2025</p>	<p>Ознайомлення здобувачів із практикою проведення консультацій викладачами та антикорупційною діяльністю у ВНАУ здійснюється системно за участі деканату, гарантів ОПП і кураторів; 04.06.2025 року проведено додаткове ознайомлення здобувачів освіти 1-3 курсів із практикою проведення консультацій викладачами та особливостями антикорупційної діяльності у ВНАУ; 03.09.2025 року проведено ознайомлюваний захід щодо особливостей антикорупційної діяльності у ВНАУ для здобувачів першого курсу (2025 року вступу) 03.09.2025 р.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1XYJhR8eHR/">https://www.facebook.com/share/p/1XYJhR8eHR/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1839v4kvS8/">https://www.facebook.com/share/p/1839v4kvS8/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1G2Vooha4Zb/">https://www.facebook.com/share/p/1G2Vooha4Zb/</a></p>

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

<p>1. Суттєвим недоліком є те, що система ВЗЯВО не виявила недолік у освітній діяльності з реалізації освітньої програми.</p>	<p>Переглянути врахування рекомендацій та зауважень ЕГ та ГЕР</p>	<p>ННЦ</p>	<p>-</p>	<p>Зауваження враховано та усунені недоліки</p>
---	---	------------	----------	---

2. Несуттєвим недоліком, який може бути виправлений в короткі терміни є повільне реагування на результати зовнішнього забезпечення якості	Виправити зауваження та усунути недоліки відповідно до розробленого плану заходів щодо врахування рекомендацій та зауважень	Гарант, ННЦ	-	Зауваження враховано та усунені недоліки
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність:</b>				
1. Відсутність інформації про строки обговорення проєкту ОПП Галузеве машинобудування 2025 року що ускладнює розуміння часових рамок для надання рекомендацій або пропозицій для оновлення ОП.	ВНАУ до початку наступної процедури розгляду ОП розглянути можливість створення на сайті університету окремої сторінки з проєктами ОП для обговорення із обов'язковим зазначенням його строків для більшої доступності таких проєктів та кращого розуміння часових рамок для надання рекомендацій або пропозицій для їх оновлення.	ННЦ	27.05.2025	Зауваження враховано та усунені недоліки <a href="https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichni-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva">https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichni-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva</a>
2. Відсутність наскрізної програми практики, що ускладнює розуміння ОК15, ОК21, ОК22, ОК29.	Відобразити на сторінці кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва наскрізну програму практики.	Завідувач кафедри	-	Наскрізна програма практики розміщена на офіційному сайті ВНАУ на головній сторінці кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва та є відкритою для ознайомлення за посиланням: <a href="https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichni-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva">https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichni-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva</a>
3. Силабуси ОК не містять інформації про інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.	До початку наступного навчального року, розглянути можливість додавання у силабуси ОК інформації про інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна, або відобразити замість силабусів робочі програми ОК із вищезазначеними уточненнями.	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують відповідні ОК	03.07.2025	Зауваження враховано та усунені недоліки <a href="https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichni-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva">https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichni-fakultet/kafedra-mashin-ta-obladnannya-silskogospodarskogo-virobnicztva</a>

Гарант ОПП



Ігор КУПЧУК